

PRECIO:

10 euros

Esta actividad ha sido reconocida por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en virtud del Convenio de colaboración suscrito por esta institución, con fecha 2/10/2000, con 1 crédito de formación permanente (10 horas).

Las inscripciones se pueden hacer en el propio curso o escribiendo a nuestro correo info@evaragon.org y hasta completar el aforo de 40 plazas para la homologación. Pago en CC 2086 0509 17 07-00008508 (preferentemente) llevando resguardo o en en el curso. Ante cualquier duda escribidnos a:

www.evaragon.org

o en

info@evaragon.org

Organiza:

Colaboran:



Escuela de Verano
del Altoaragón



Con la difusión de:



10 y 11 de marzo de 2012

XXV Jornadas de Invierno



Fuente: <http://boquechivo.diariolibre.com/blog/?p=2166>

8 miradas sobre la Escuela Pública:

entre la mirada y el deseo



Escuela de Verano
del Altoaragón

Horario

10 de marzo.

- de 10 a 13:30 horas.

Charla-mesa redonda.

Juan Ballarín, **FAPAR**: la visión de las familias ante los últimos movimientos en educación. Propuestas de acción.

Rubén Sanz, **representante de estudiantes** en el Consejo Escolar de Aragón: su punto de vista sobre los cambios y recortes.

Manuel Marco, **Universidad de Zaragoza**: la universidad ante la nueva situación.

Juan Mainer, **FEDICARIA**: profesorado, formación y perspectivas.

- de 17 a 20 horas.

Charla-mesa redonda.

Ángel Ramírez, profesor: pedagogías y renovación.

Francisco Bailo, maestro: interculturalidad y familias en los centros.

Charo Ochoa, Plataforma Escuela Pública: la pública recortada.

Carmen Carramiñana, maestra: programas educativos

11 de marzo.

- de 10 a 13:30 horas.

Debate y puesta en común de ideas con propuestas para unas líneas comunes de actuación: entre la mirada y el deseo.

PLAZAS: 40

LUGAR: CEIP PÍO XII,
c/ Pío XII, 1 (Huesca).



En la primera acepción de la palabra “público” en el diccionario de la RAE aparece: “Notorio, patente, manifiesto, visto o sabido por todos”. En la tercera: “Se dice de la potestad, jurisdicción y autoridad para hacer algo, como contrapuesto a *privado*”. En la cuarta: “Perteneiente o relativo a todo el pueblo”. Mucha gente mantenemos nuestra fe en el significado de las palabras, alimentamos nuestra esperanza en su etimología, por aquello de seguir entendiéndonos, de seguir usando el diálogo como sincera herramienta de construcción cotidiana.

El momento nos parece más que oportuno para encontrarnos, reflexionar y compartir posicionamientos y actuaciones sobre la Escuela Pública, sobre nuestro sistema educativo y el quehacer en los centros. Con la memoria puesta en los esfuerzos que han supuesto desde hace unos siglos reconocer la educación como un derecho y un deber de la ciudadanía. Con el respeto a esa memoria que, entre mucha más gente, nos hace recordar a Freire, a Milani, a Freinet, a Montessori, a Giroux, a McLaren. Referentes que han orientado las faenas en los movimientos de renovación pedagógica, como nuestra EVA, y que hoy escasamente aparecen en la formación del profesorado.

Mucho costó democratizar la educación y poco es el protagonismo que los consejos escolares, los claustros, la comunidad educativa, tiene a la hora de debatir y decidir los cambios que se están dando en ella. Por todo esto queremos renovar la mirada sobre la Escuela Pública y en este encuentro nos hacemos acompañar de personas que desde su experiencia mantienen la pasión y la esperanza en ella. Te invitamos a que sumes tu mirada y tu voz en un momento que sabemos que va a ser decisivo para su futuro, y por lo tanto para el de toda la ciudadanía