

Los recortes en cifras

"No porque un Gobierno invierta más en educación tendrá mejores alumnos o trabajadores más productivos" (Wert) (16-10-2012)

Porque el 75% de los alumnos se han quedado sin beca de comedor y material escolar.

Porque hay 3070 alumnos mas y unos 1000 profesores menos.

Porque "con menos no puede haber más".

Porque si la Escuela Rural en Aragón desaparece, los pueblos qué futuro tendrán sin niños.

Porque la Ley Wert, es una ley antidemocrática, segregadora y supondrá la privatización de la Escuela Pública

Porque se mantienen los conciertos educativos con centros privados mientras se cierran aulas en centros públicos

Porque se recorta dinero en Educación y sanidad Publica mientras miles de millones de dinero publico van a parar a la banca

Porque...

Mientras estás leyendo esto, ellos siguen destruyendo la educación pública. Por eso, os invitamos a que os unais a la Jornada de lucha y encierros el miércoles 7 de noviembre preparando actividades y debatiendo la nueva Ley de educación, los recortes que esta sufriendo vuestro centro y manifestéis vuestras preocupaciones y reivindicaciones junto con toda la comunidad educativa (padres, alumnos, docentes y trabajadores no docentes) busquemos la manera de parar los recortes educativos y la Ley Wert.

Algunos centros ya nos han manifestado su intención de alargar estas reuniones como ya se hizo en junio #tomatucentro

No podemos quedarnos parados, tenemos que hacernos oír, no dejaremos que hagan esta reforma porque aún estamos a tiempo.

Creemos importante reproducir parte de un comunicado del sindicato C.G.T. donde se nos cuenta el trato de favor que los centros concertados tienen en relación a los centros públicos. La enseñanza pública está sufriendo unos recortes que hacen que las aulas tengan cada vez más alumnos. Esta situación ha llevado a que muchos compañeros no estén trabajando este curso y a un empeoramiento de las condiciones

de enseñanza y aprendizaje. Mientras tanto a la concertada se le conceden aulas prácticamente vacías tal y como se explica en el siguiente texto con datos y situaciones concretas. Es una muestra más de que recortar en la pública es un acción injusta destinada a favorecer a la educación privada concertada, de manera que esta tenga una situación privilegiada a la hora de competir con la enseñanza pública. No es ahorro, es un trasvase de medios de la pública a la privada.

<http://mareaverdearagon.files.wordpress.com/2012/10/no-es-un-negocio.jpg>

Desde CGT, denunciarnos el sistema de concertados, y el trato privilegiado que vienen recibiendo algunos centros concertados, a los que, en los momentos de recortes que estamos viviendo en la educación pública, no se les aplican los mismos criterios.

El colegio San Gabriel de Zuera:

- Ha concertado este curso una unidad de educación Infantil con 12 alumnos.
- Mantiene unidades concertadas en primaria, con un número de alumnado, en el que en la pública suprimen la unidad y al profesorado:

¿Cómo se pueden tener a fecha de junio de 2012, 20 vacantes en 2º de primaria?. Eso significa que ha tenido 5 alumnos en 1º de primaria, dada que la ratio establecida es de 25.

Estos son los datos de junio, en cada uno de los cursos:

3º de Primaria (14 vacantes) --- (11 alumnos por aula)

4º de Primaria (11 vacantes) --- (14 alumnos)

5º de Primaria (7 vacantes) ---- (18 alumnos)

6º de primaria (13 vacantes) (12 alumnos)

En ESO:

1ºESO (2 vías) – (20 vacantes)

2ºESO (2 vías) - (12 vacantes)

3ºESO (2 vías) – (16 vacantes)

4º ESO (1 vía) – (31 vacantes)

Con estos datos, podemos deducir que se mantienen concertaciones de aulas vacías o con un mínimo número de alumnos por aula.

Pero no es el único centro:

En Salesianos de la Almunia:

Tenemos 2 grupos de 1º de ESO concertados con 3 plazas ocupadas y 57 vacantes (a

fecha 14 de Junio). ¿Porqué no se suprime una unidad, cómo ocurre en los centros públicos?

Los últimos datos de la Comisión de Garantías de Secundaria de la ciudad de Zaragoza, confirman la existencia de concertaciones de aulas vacías en cinco centros, que en septiembre mantienen el mismo número de vacantes que en Junio:

- El Pilar Maristas: 35 vacantes en 4º de ESO (supone un aula vacía)
- La Anunciata: 30 vacantes en 4º de ESO
- Sagrado Corazón Moncayo: 31 vacantes en 3º de ESO
- La Salle – Montemolín: 30 vacantes en 4º de ESO
- Sto. Domingo de Silos: 28 vacantes en 1º de ESO y 35 vacantes en 4º de ESO

En la reunión de la Comisión de Garantías se comenta que se les puede iniciar expediente.

Desde CGT queremos denunciar esta situación y solicitaremos, la apertura de expediente y la anulación del concierto.

Mientras en el presente curso 2012 – 13, se cierran unidades en Ed. Infantil en algunos centros públicos, se concierta una nueva unidad en los siguientes centros:

- Bajo Aragón, Sta. Ana, Teresiano del Pilar y San Gabriel.

¿Por qué no se aplican en la enseñanza concertada, los mismos criterios de reajuste que en los centros públicos?.

¿Por qué no se controlan los datos de matrículas y vacantes con el mismo celo que se hace en los centros públicos?

¿Por qué no se reparte de forma equitativa el alumnado con necesidades educativas, por razones psíquicas, físicas y/o sociales?. El 80 % de este tipo de alumnado está escolarizado en los centros públicos.

¿Porqué no se les exige que el 20% de más que reciben como “pago delegado” lo inviertan en atender las necesidades del alumnado y no sean los orientadores de los Equipos que atienden a los Centros públicos, quienes tengan que desatender a éstos para acudir a los concertados?

Desde CGT, seguiremos denunciando estas políticas de privilegios hacia los centros concertados, hasta conseguir una EDUCACIÓN PÚBLICA, LAICA Y DE CALIDAD Y una única red de centros públicos.

Nos negamos a aceptar:

“El desmantelamiento de los servicios públicos y su privatización”.

(Teresa Olalla, delegada sindical de CGT- enseñanza de Zaragoza)

Nos atrevemos a acompañar estos datos con una noticia que se publicó recientemente en el Periódico de Aragón y que nos muestra cómo los padres que llevan a sus hijos a la educación concertada tienen que hacer frente a gastos extra. Esto es una manera de segregar a los alumnos y, por tanto, va en contra de la libertad en la elección de centros.

Los consumidores denuncian las cuotas de las escuelas concertadas

(http://www.elperiodicodearagon.com/noticias/sociedad/los-consumidores-denuncian-las-cuotas-de-las-escuelas-concertadas_788921.html)

.- REPRODUCIMOS ÍNTEGRO EL COMUNICADO QUE HAN REALIZADO LOS PADRES Y MADRES DEL COLEGIO GASCÓN Y MARÍN.

<http://mareaverdearagon.files.wordpress.com/2012/10/foto.jpg&h=225> Nos dirigimos a su medio al objeto de exponer a la sociedad aragonesa nuestra indignación con la política del Gobierno de Aragón hacia la educación pública, y más concretamente con las condiciones en las que ha comenzado el curso escolar 2012-13 en nuestro centro al que, al igual que en otros colegios de nuestra comunidad, se ha sometido a duros recortes dentro de un actuar de desprestigio hacia la educación pública y su papel como instrumento de superación de las desigualdades sociales y económicas.

Creemos que es nuestro deber exponer cuál es el alcance de estos recortes, para que la sociedad aragonesa sea conocedora de los mismos, y ello además dado que las autoridades educativas en sus declaraciones públicas tratan de aparentar una situación de normalidad que es completamente irreal. Pasamos a exponer las medidas adoptadas en este inicio de curso:

En el Colegio Público “Gascón y Marín” estudian actualmente 236 niñas y niños, divididos en tres clases de educación infantil y en 7 de primaria. Es un centro pequeño ubicado en plena Plaza de los Sitios, lo que provoca que los alumnos y alumnas sean de una proveniencia social heterogénea, algo que siempre hemos considerado, y consideramos, como un elemento enriquecedor y no como una dificultad.

En los últimos años la comunidad educativa del centro venía reclamando el añadido de un auxiliar de educación infantil que reforzase la tarea de las profesoras que impartían este ciclo, ayudando a los niños más pequeños. El colegio tenía únicamente un profesor de apoyo cuyas tareas, además de la de auxiliar a las profesoras de educación infantil, era la de realizar todas las sustituciones del resto de profesores que faltasen por el motivo que fuera. Lejos de solucionar este problema, la Administración autonómica ha reducido en un 50 por ciento la jornada de trabajo de este profesor de apoyo, con lo que el cuidado de los niños y niñas entre 3 y 5 años se ha visto notablemente afectado. Sobre este tema se han dirigido dos escritos a la Directora Provincial de Zaragoza, sin ninguna respuesta por su parte.

Se ha privado a los profesores que por razones de edad tenían su horario docente reducido de este estatus, de tal forma que se han resentido aquellas tareas que, como la biblioteca, el aula de informática o el mantenimiento de la página web del colegio, realizaban estos docentes durante esa jornada reducida.

Varios programas que se desarrollaron con gran éxito durante el curso pasado, tales como "Leer juntos", "Ajedrez a la Escuela", "Promoción de la actividad física y el deporte", "Biblioteca", han quedado sin dotación o con una dotación muy reducida para el presente curso.

Ha habido una notable reducción en el presupuesto de gastos de funcionamiento del centro, de tal forma que el centro ya ha solicitado de los padres y madres jabón y papel de cocina, situación ésta que parece absolutamente impropia, no ya de un estado social y de derecho, sino incluso de una sociedad mínimamente desarrollada.

Este año la DGA no ha dotado económicamente a esta Asociación de Madres y Padres para el desarrollo del programa de refuerzo de español para alumnos y alumnas inmigrantes, por lo que tendrá que ser el AMPA la que con cargo a sus cuotas y al trabajo voluntario de sus asociados supla esta omisión. En nuestro colegio existe un notable número de estudiantes inmigrantes, con una necesidad especial de refuerzo en castellano, dado que éste no es su idioma natal, siendo indispensable el mismo en aras a la consecución de una real igualdad de oportunidades en el derecho a la educación.

Claro resulta que las medidas descritas, adoptadas por los responsables educativos de la Comunidad Autónoma, perjudican notablemente el desarrollo de una educación pública de calidad, que los responsables políticos actuales no valoran como una prioridad, a pesar de que la sociedad, en su conjunto, sí lo hace, y de que están sometidos al mandato constitucional de actuar de forma activa para remover las desigualdades sociales preexistentes, y no perpetuar las mismas haciendo gravitar sobre los sectores más desfavorecidos recortes como los adoptados en educación o sanidad

.- Wert se plantea erradicar el acento andaluz.

Cuatro millones de alumnos andaluces serán castellanizados.

por Toni García 11 octubre 2012

El ministro de Cultura y Educación, José Ignacio Wert, se propone ahora acometer un ambicioso plan para corregir la dicción de todos los alumnos andaluces, desde preescolar hasta la universidad. "Destrozan el plural comiéndose las eses y dan una imagen poco seria del español", ha declarado el ministro. "Oyes hablar a un catedrático andaluz y no te lo crees", añadió su secretario.

El proyecto, que cuenta con el apoyo de Tele 5, durará dos años y supondrá un esfuerzo logístico sin precedentes en la historia moderna de España. Más de cuatro millones de alumnos andaluces serán trasladados en trenes del ejército a diversas

ciudades y poblaciones castellanas donde serán alojados en instituciones estatales, municipales o eclesiásticas mientras dura su educación con profesores nativos. El traslado, que durará cuarenta y cinco días, se realizará en los meses de verano para no interferir en el próximo curso escolar. Por otro lado, cerca de treinta mil profesores andaluces pasarán a desempeñar funciones de mineral de cuarzo en los colegios y universidades abandonadas.

El ministro de Educación confía en que más de un setenta y cinco por ciento de los alumnos consigan desprenderse del acento andaluz al cabo de sus dos años de aprendizaje fuera de la influencia de su tierra, aunque no aclara lo que hará con el resto de alumnos que sigan hablando con la zeta. Las Asociaciones de Padres temen que se recurra a soluciones quirúrgicas y ya han anunciado movilizaciones para que las intervenciones se hagan con todas las garantías sanitarias y han exigido que, de paso, les miren las caries.

También el ministerio de Turismo se muestra complacido con el programa de depuración, pues está convencido de que los turistas alemanes tienen más dificultades en entender a un gaditano que a un señor de Toledo.

.- Nos han pedido difusión para los CRIE (centros rurales de innovación educativa), son espacios educativos a los que acuden los alumnos de 5º y 6º de Primaria de los centros públicos de la zona rural de Aragón a realizar actividades educativas interesantes de tipo práctico, experimental y novedoso, y a socializarse con otros chicos y chicas de su edad.

Además facilitan la convivencia y socialización entre alumnos y profesores, y suministran recursos educativos al profesorado de las pequeñas escuelas de la comunidad.

En los CRIE de nuestra comunidad al mismo tiempo se pretende adaptar las TIC a la educación de los alumnos.

No se si sabréis que desde este año los CRIE son centros de pago (30 € por semana y niño) y un niño gratis por cada diez niños que asistan. Así de cierto y así de vergonzoso, ya que muchos niños sin recursos no podrán asistir a él. Sabemos de lo importante que han sido los CRIE para las escuelas rurales, por ellos os pedimos que os sumeis a la protesta enviando dos cartas (agregadas al pie de pagina de este mensaje y en el mensaje posterior) al Justicia de Aragón y al Director Gral. de Política Educativa. No cuesta nada y solo es un gesto de apoyo a estos centros que han sido seña de identidad de nuestros pueblos. Del mismo modo os pedimos que difundáis esta protesta y llenemos de cartas y e-mails el Justicia de Aragón y el Departamento de Educación.

Queremos cartas enviadas por Ayuntamientos, AMPAS, Comarcas, Ex-alumnos y profesores de CRIE, particulares,... Solo debéis poner vuestro nombre, asociación, ayuntamiento,... en el pie de página.

Os dejamos las direcciones y formas de envío de las quejas.

Aquel que la mande, sea asociación, claustro, particular, solo deberá poner en el pie de página su nombre (AMPA de..., claustro de..., Ayuntamiento de..) y enviarla a:

Carta para el Director Gral. de Política Educativa enviarla a través de alguna de estas opciones (esta en el pie de este mensaje)

- politicaeducativa@aragon.es
- Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte

Dirección Gral. de Política Educativa

Avda. Gómez Laguna, 25

50009 ZARAGOZA

Carta para el Justicia de Aragón (está en el pie de este mensaje)

- Rellenando formulario e incluyendo el texto de la carta.

http://www.eljusticiadearagon.com/index.php?zona=envienos_su_queja

- Justicia de Aragón

C/ Don Juan de Aragón, 7

50001 Zaragoza

- FAX: Justicia de Aragón 976 39 46 32

Carta1 (<https://www.dropbox.com/s/w9sdl4w8k920f1a/cartajusticiaCRIE.doc>)

Carta2 (<https://www.dropbox.com/s/ry2j29r9dxhubho/cartapoliticaeducativaCRIE.doc>)

http://mareaverdearagon.files.wordpress.com/2012/10/190392_125556800925468_523583569_n.jpg