

Boletín informativo

Boletín informativo

Butlletí informatiu



Escuela de Verano
del Altoaragón

6 de mayo de 2012

6 de mayo de 2012

12 de maig de 2012

POR UNA ESCUELA PÚBLICA LAICA E INNOVADORA

LLEVAME

Estamos maquetando la revista de EVA, Llévame, y seguimos necesitando tu colaboración.

Escribe sobre cualquier tema educativo que te interese: lo que está pasando, recortes, movilización, programas o actividades de tu centro, inquietudes..., y mándanoslo a info@evaragon.org en esta semana, cuanto antes.

Revista con ISSN reconocida para puntos.

MANIFESTACIÓN

ZARAGOZA, PLAZA SASERA (CORTE INGLÉS)

19 H

iremos hasta la Plaza del Pilar

Info: Enlazamos aquí los carteles y octavillas de difusión del evento. Podéis usarlo para informar en los centros esta semana. También os enlazamos la entrada de este blog donde se explican los recortes para el curso que viene.

CARTEL/OCTAVILLA EN BLANCO Y NEGRO.

(<http://dl.dropbox.com/u/68997874/9mgrande%20sin%20hijos%20y%20con%2012M.jpg>)

CARTEL/OCTAVILLA EN VERDE.

(<http://dl.dropbox.com/u/68997874/9mgrande%20sin%20hijos%20y%20con%2012M%20en%20verde.jpg>)

CARA B OCTAVILLA, TEXTO DE DIFUSIÓN.

(<http://dl.dropbox.com/u/60418675/octavilla%20mareaverde%2012M.pdf>)

INFORMACIÓN SOBRE LOS RECORTES DEL CURSO QUE VIENE.

(<http://mareaverdearagon.wordpress.com/2012/04/24/informacion-sobre-los-recortes-para-el-proximo-curso-informacion-de-la-mesa-sectorial-del-24-de-abril/>)

PROGRAMA:

<http://mareaverdearagon.files.wordpress.com/2012/05/agendamayo.jpg>

Nos comunican:

A partir del **miércoles 9 de mayo nos encerraremos** de manera indefinida en el IES/CRIET de Albarracín un grupo de personas del claustro, personal no docente del IES, CRIET, CRA's, padres/madres, vecin@s... de Albarracín y alrededores, con la intención de mostrar nuestro rechazo a todas las medidas tomadas en los últimos meses por el gobierno, tanto en el ámbito educativo (en especial en este caso contra la escuela rural), como en el laboral, social, de libertades..., por lo que os invitamos a tod@s a a sumaros a nuestro encierro o a empezar una propio en vuestros centros de trabajo.

Un abrazo y gracias por estar ahí.

DVD en venta sobre el uso de la publicidad.

<http://www.educom.info/dvdpublicitat/>

PARA PENSAR:

1.- Ser mestres avui:

<http://sermestreavui.cat/2012/05/els-resums-dels-dos-darrers-debats-disponibles-al-blog/>

2.- Cambio educativo y redes sociales:

El cambio de mentalidad en la opinión pública constituye la única posibilidad de modificar las agendas políticas y las decisiones administrativas que aseguren la pervivencia de un sistema escolar garante de una 'buena educación para todos'.

El periódico 'El País', del 26 ABR 2012

(<http://elpais.com/hemeroteca/elpais/2012/04/26/m/portada.html>) , en la selección semanal de noticias del New York Times, recoge un artículo de Christine Digangi, titulado "Gobernar a golpe de tuit

(http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2012/04/26/actualidad/1335467835_736887.html) ". Este título y su contenido ha sugerido el siguiente post.

La articulista afirma que "Los gobernantes reaccionan ante las peticiones

cambiantes de la muchedumbre en Internet. Las redes sociales amplían la voz de los ciudadanos". Esta argumentación, que corre a nuestro favor, se sustenta en el análisis de circunstancias y hechos concretos; entre otros, la campaña de Invisible Children

(<http://www.lavanguardia.com/cultura/20120316/54270051955/el-virus-stopkony-invade-la-red.html>) y el vídeo KONY 2012 (<http://youtu.be/Y4MnpzG5Sqc>)

Coincidiendo con este planteamiento disponemos de un conjunto de evidencias sobre como la comunicación y el diálogo en las redes sociales constituyen un poderoso instrumento de influencia en la opinión pública y, a su vez, en las decisiones políticas. Los mensajes que transitan hacen posible el cambio de las prácticas sociales y la construcción de nuevas ideas.

Una concepción distinta a la dominante sobre los objetivos de la educación (<http://youtu.be/AsZJxDsd1Q8>) exige la concurrencia de una opinión pública favorable. Esta concepción diferente, esta nueva mentalidad, sólo es posible si mantenemos un dialogo público, abierto y argumentado sobre ideas y comportamientos. En este diálogo los movimientos insurgentes en general y de innovación educativa, en particular, necesitan asumir un papel protagonista.

Las redes sociales conforman un modo de relación que permite gestar, con bastante agilidad, alianzas y construir espacios dentro de una maraña de intercambios continuos entre personas, grupos e instituciones de diferentes lugares del mundo. En estos espacios se comparten intereses globales o parcialmente comunes, con disposición de ser conciliados y circunstancialmente satisfechos. Este tipo de relación encierra un enorme potencial (<http://jhfowler.ucsd.edu/>) para la difusión y desarrollo de nuevas ideas y, en nuestro caso, constituye una envidiable plataforma de expansión y desarrollo del concepto de una 'buena educación para todos'.

En nuestro país van surgiendo algunas iniciativas que incorporan esta concepción dialógica. Nombraré solo una, el Portal Innova (<http://www.portalinnova.org/>) ; una empresa de trabajo colectivo a la que estamos invitados. Pero esto es sólo un ejemplo, por suerte en el espacio público se encuentran, cada vez más, lugares de movimientos insurgentes con concepciones alternativas sobre las funciones de la escuela. La afirmación de Christine apunta un camino prometedor: "los gobernantes reaccionan ante las peticiones cambiantes de la muchedumbre en Internet. Las redes sociales amplían la voz de los ciudadanos".

3.- Aumento de horas lectivas, ¿tiene consecuencias educativas?

http://www.concejoeducativo.org/article.php?id_article=446

4.- Más alumnado en el aula ¿no tiene consecuencias?

OTROS MRP.

1.- APEVEX (Extremadura):

Plataforma en Defensa de la Educación Pública de Extremadura El servicio público de la Educación considera a ésta como un servicio esencial de la comunidad, que debe hacer que la educación escolar sea asequible a todos, sin distinción de ninguna clase, en condiciones de igualdad de oportunidades, con garantía de regularidad y continuidad y adaptada progresivamente a los cambios sociales. (Preámbulo de la LOE, LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación). Estamos preocupados, muy preocupados por los continuos envites que ha sufrido la Enseñanza Pública en los últimos tiempos. Desde hace algunos años venimos asistiendo al evidente favoritismo de las administraciones por la enseñanza Privada y Concertada, en detrimento de la Enseñanza Pública.

Consideramos que defender el derecho a una Educación pública de calidad debe ser un cometido de toda la sociedad y por eso pedimos que te sumes a este manifiesto que hemos suscrito junto a otras organizaciones .

<http://www.hoy.es/20120423/local/plataforma-educacion-publica-estima-201204231223.html>

http://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/extremadura/sindicatos-y-asociaciones-de-ensenanza-se-movilizaran-si-no-se-paran-los-recortes-en-educacion_649909.html

http://www.elperiodicoextremadura.com/noticias/extremadura/cientos-de-extremenos-se-manifiestan-en-caceres-y-badajoz-contra-los-recortes-del-gobierno_651060.html